

Учебно-тематический план курса

Тема: Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.

Длительность: 64 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|--|--------------|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий | 3 ч. 45 мин. |
| 2 | Организация применения дистанционных образовательных технологий | 3 ч. |
| 3 | Актуальные вопросы дистанционного образования | 2 ч. 45 мин. |
| 4 | Информационные технологии в образовании | 3 ч. |
| 5 | Становление и развитие дистанционного обучения | 4 ч. 30 мин. |
| 6 | Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательной организации | 3 ч. 45 мин. |
| 7 | Поиск информации в сети Интернет и проверка её на достоверность | 4 ч. 45 мин. |
| 8 | Работа с поисковыми системами, базами знаний, профильными сайтами | 3 ч. 45 мин. |
| 9 | Составление обучающей презентации | 3 ч. 15 мин. |
| 10 | Подготовка к записи видеоурока | 4 ч. 15 мин. |
| 11 | Защита личных данных в Интернете: как создать надежный пароль | 4 ч. 15 мин. |
| 12 | Облачные сервисы безопасного хранения информации (Google Диск, Dropbox, Яндекс.Диск) | 1 ч. 45 мин. |
| 13 | Почтовые сервисы и популярные мессенджеры (Skype, Telegram, Viber, WhatsApp, Slack) | 3 ч. 30 мин. |
| 14 | Инструменты для организации самостоятельной и совместной работы (Trello, Jira, Coggle, MindMeister, Pinterest) | 2 ч. 15 мин. |
| 15 | Особенности организации и проведения занятий с использованием синхронного взаимодействия (Zoom, Miro) | 4 ч. 15 мин. |

| | | |
|----|---|--------------|
| 16 | Технологии организации и проведения занятий с использованием технологий асинхронного взаимодействия (Google Класс, Google Meet) | 2 ч. 45 мин. |
| 17 | Зоны профессионального развития педагога в информационной среде: диагностика, способы компенсации | 3 ч. |
| 18 | Использование информационных средств обучения для профессионального развития | 3 ч. 30 мин. |
| 19 | Итоговая аттестация | 2 ч. |

Итого 64 ч.