## Учебно-тематический план курса

## Тема: Построение и реализация индивидуальной образовательной траектории обучающегося как требование ФГОС

Длительность: 48 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины   | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1    | Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ | 3 ч. 30 мин. |
| 2    | Индивидуализация в образовании, уровни индивидуализации.  | 2 ч. 45 мин. |
| 3    | Педагогическая диагностика как основа построения индивидуального образовательного маршрута                                      | 2 ч. 30 мин. |
| 4    | Базовые стратегии индивидуализации на современном<br>уроке  | 2 ч. 30 мин. |
| 5    | Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).  | 2 ч. 30 мин. |
| 6    | Особенности индивидуализации обучения в начальной школе.  | 2 ч. 45 мин. |
| 7    | Особенности индивидуализации обучения в основной и старшей школе.   | 3 ч.         |
| 8    | Особенности индивидуализации обучения одарённых детей.  | 2 ч. 30 мин. |
| 9    | Принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов  | 3 ч. 30 мин. |
| 10   | Структура индивидуального образовательного маршрута   | 2 ч. 30 мин. |
| 11   | Особенности индивидуализации обучения детей с ОВЗ   | 5 ч. 15 мин. |
| 12   | Особенности индивидуализации обучения детей с низкими образовательными результатами   | 4 ч.         |
| 13   | Федеральные государственные образовательные<br>стандарты  | 2 ч. 30 мин. |
| 14   | Основные подходы в определении понятия «образовательная технология».  | 2 ч.         |

| 15 | Разработка урока на основе технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте ФГОС | 2 ч. 15 мин. |
|----|--|--------------|
| 16 | Итоговая аттестация  | 4 ч.         |

Итого 48 ч.