

Учебно-тематический план курса

**Тема: Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»**

Длительность: 620 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Государственная политика РФ в сфере образования	15 ч. 30 мин.
2	Профстандарт воспитателя ДОУ	12 ч.
3	Планирование и организация образовательного процесса в ДОО	16 ч.
4	Дошкольная педагогика	14 ч. 45 мин.
5	Психология развития и возрастная психология	12 ч. 15 мин.
6	ФГОС ДО – ориентир развития системы ДО в РФ	15 ч.
7	Введение в педагогическую профессию	13 ч.
8	Психолого-педагогические основы дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО	12 ч. 45 мин.
9	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	15 ч. 30 мин.
10	Особенности питания детей раннего и дошкольного возраста	15 ч.
11	Образовательная деятельность в системе ДО, ее основные направления, принципы, организационные формы.	13 ч.
12	Формирование личности дошкольника в ДОО. Оценка результатов образовательного/воспитательного процесса.	18 ч. 30 мин.
13	Содержание, этапы, методы педагогической диагностики и педагогического мониторинга.	16 ч. 15 мин.
14	Характерные черты развития детей раннего и дошкольного возраста.	14 ч. 30 мин.
15	Показатели коммуникативной компетентности дошкольников разного возраста.	14 ч.

16	Основы социально-коммуникативного развития дошкольников: условия и показатели развития, роль социокультурной среды.	11 ч. 30 мин.
17	Игровая деятельность как фактор развития способностей межличностного взаимодействия.	13 ч.
18	Воспитание патриотизма, формирование познавательной деятельности, навыков безопасной жизнедеятельности, приобщение к трудовой деятельности	14 ч. 30 мин.
19	Понятие РППС, нормативные требования к ее формированию, предметное наполнение	14 ч. 30 мин.
20	Игра и игровая деятельность: виды, типология, требования к игрушкам.	14 ч.
21	Сюжетно-ролевые игры у детей среднего и старшего дошкольного возраста. Роль воспитателя в организации сюжетно-ролевой игры дошкольников.	15 ч.
22	Особенности и структура познавательной сферы ребенка, факторы ее функционирования.	15 ч. 45 мин.
23	Роль воспитателя в познавательном и речевом развитии дошкольников	10 ч. 45 мин.
24	Речевое развитие, его роль в осуществлении познавательных функций	11 ч. 15 мин.
25	Показатели овладения ребенком речевых навыков и способностей	13 ч.
26	Конспект занятия по физической культуре в детском саду	10 ч. 15 мин.
27	Общие закономерности и индивидуальные черты в развитии психики ребенка. Устная речь. Недостатки в развитии речи.	13 ч. 15 мин.
28	Методы развития у воспитанников способностей к художественному творчеству.	13 ч. 15 мин.
29	Особенности процесса формирования эстетических вкусов ребенка	13 ч.
30	Области эстетического развития дошкольников: музыка, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, литература, театр.	15 ч. 45 мин.

31	Содержание занятий по музыкальному и художественному развитию.	16 ч.
32	Показатели развития физических качеств дошкольников. Элементарные физические способности. Общие закономерности и индивидуальные достижения в физическом развитии детей дошкольного возраста.	12 ч. 45 мин.
33	Методы приобщения дошкольников к правилам здорового образа жизни	14 ч. 30 мин.
34	Роль режимных моментов, прогулок, двигательной активности, гигиены в формировании навыков здорового образа жизни.	18 ч. 15 мин.
35	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	15 ч. 15 мин.
36	Методика профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста	15 ч.
37	Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми	15 ч.
38	Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста	13 ч. 45 мин.
39	Введение детей дошкольного возраста в мир профессий	15 ч.
40	Преемственность в развитии дошкольников и школьников.	10 ч. 45 мин.
41	Показатели психофизиологической, эмоциональной, интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе.	15 ч.
42	Работа воспитателя по подготовке дошкольников к школе: формирование познавательных интересов, кругозора, математических представлений, коммуникативных способностей, готовности к письму, чтению.	13 ч.
43	Оказание первой помощи	14 ч.
44	Требования по оформлению дипломной работы курсов профессиональной переподготовки	15 ч.

**Итого            620 ч.**