

Учебно-тематический план курса

Тема: Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО

Длительность: 64 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|--|--------------|
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ | 1 ч. 30 мин. |
| 2 | Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ | 2 ч. 15 мин. |
| 3 | Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507 | 2 ч. 30 мин. |
| 4 | Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ | 3 ч. 30 мин. |
| 5 | Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью | 2 ч. 30 мин. |
| 6 | Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития | 2 ч. |
| 7 | Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ | 1 ч. 15 мин. |
| 8 | Особенности социализации лиц с ОВЗ | 2 ч. 15 мин. |
| 9 | Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ | 2 ч. 45 мин. |
| 10 | Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 2 ч. |
| 11 | Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 ч. 15 мин. |
| 12 | Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 1 ч. 30 мин. |
| 13 | Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 2 ч. 15 мин. |

| | | |
|----|--|--------------|
| 14 | Педагогические технологии для обучения детей с ОВЗ | 1 ч. 45 мин. |
| 15 | Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы | 3 ч. 15 мин. |
| 16 | Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года | 1 ч. 45 мин. |
| 17 | Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ | 2 ч. 15 мин. |
| 18 | Виды коррекционно-образовательных маршрутов | 1 ч. 15 мин. |
| 19 | Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок | 3 ч. 15 мин. |
| 20 | 23. Игры на развитие фонематического слуха у детей | 1 ч. 15 мин. |
| 21 | Задержка психического развития при ДЦП | 1 ч. 45 мин. |
| 22 | Использование элементов дистанционного обучения. | 1 ч. 15 мин. |
| 23 | Вариант содержания Программы учебного предмета | 2 ч. 45 мин. |
| 24 | Технологии организации инклюзивного образования | 2 ч. 45 мин. |
| 25 | Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС | 2 ч. 15 мин. |
| 26 | Практические вопросы инклюзивной образовательной практики | 2 ч. |
| 27 | Анализ урока в соответствии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода | 3 ч. 15 мин. |
| 28 | Итоговая аттестация | 4 ч. 45 мин. |

Итого 64 ч.