

Учебно-тематический план курса

Тема: Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	3 ч. 30 мин.
2	Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	5 ч. 15 мин.
3	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	5 ч. 45 мин.
4	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	7 ч. 15 мин.
5	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	6 ч.
6	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	4 ч. 45 мин.
7	Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ	2 ч. 45 мин.
8	Особенности социализации лиц с ОВЗ	5 ч. 30 мин.
9	Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	3 ч. 15 мин.
10	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	6 ч. 45 мин.
11	Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 ч. 30 мин.
12	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	3 ч. 45 мин.
13	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	5 ч. 30 мин.

14	Педагогические технологии для обучения детей с ОВЗ	5 ч.
15	Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы	7 ч. 15 мин.
16	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	6 ч.
17	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	5 ч.
18	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	4 ч. 30 мин.
19	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	7 ч. 45 мин.
20	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	4 ч.
21	Задержка психического развития при ДЦП	5 ч.
22	Использование элементов дистанционного обучения.	3 ч.
23	Вариант содержания Программы учебного предмета	6 ч. 30 мин.
24	Технологии организации инклюзивного образования	5 ч. 30 мин.
25	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	6 ч.
26	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	4 ч. 30 мин.
27	Анализ урока в соответствии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	7 ч.
28	Итоговая аттестация	7 ч. 30 мин.

Итого 150 ч.