

Учебно-тематический план курса

**Тема: Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО**

Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	2 ч. 15 мин.
2	Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	3 ч. 45 мин.
3	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	4 ч. 30 мин.
4	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	5 ч. 30 мин.
5	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	3 ч. 45 мин.
6	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	3 ч. 30 мин.
7	Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ	2 ч.
8	Особенности социализации лиц с ОВЗ	4 ч. 30 мин.
9	Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	3 ч.
10	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	5 ч.
11	Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 ч. 45 мин.
12	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч. 30 мин.
13	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	4 ч. 15 мин.

14	Педагогические технологии для обучения детей с ОВЗ	4 ч.
15	Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы	5 ч.
16	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	3 ч. 15 мин.
17	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	4 ч.
18	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	3 ч. 15 мин.
19	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	6 ч. 30 мин.
20	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	2 ч. 15 мин.
21	Задержка психического развития при ДЦП	2 ч. 30 мин.
22	Использование элементов дистанционного обучения.	2 ч. 15 мин.
23	Вариант содержания Программы учебного предмета	5 ч.
24	Технологии организации инклюзивного образования	3 ч. 15 мин.
25	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	4 ч. 15 мин.
26	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	2 ч. 45 мин.
27	Анализ урока в соответствии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	5 ч.
28	Итоговая аттестация	6 ч. 30 мин.

**Итого            108 ч.**