

Учебно-тематический план курса

Тема: Психологическое сопровождение приемных семей и детей, оставшихся без попечения родителей

Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Правовое сопровождение создания приемной семьи	7 ч.
2	Психологические особенности и потребности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4 ч. 30 мин.
3	Система органов, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность по сопровождению приемных семей и координации их работы.	4 ч. 15 мин.
4	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	5 ч. 30 мин.
5	Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	7 ч.
6	Нормативно-правовая основа деятельности органов опеки и попечительства	5 ч. 30 мин.
7	Организационно-правовые вопросы сопровождения семей, взявших на воспитание приемного ребенка.	5 ч. 15 мин.
8	Итоговая аттестация по курсу	3 ч. 30 мин.
9	Профессиональная служба по отбору, подготовке и сопровождению опекунов, усыновителей и приемных родителей	4 ч. 15 мин.
10	Индивидуальная программа сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот разных категорий	5 ч. 45 мин.
11	Психологические особенности «замещающего» родительства	6 ч.
12	Индивидуально-психологические особенности и психическое здоровье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5 ч. 15 мин.
13	Права и обязанности приемных родителей.	4 ч. 15 мин.
14	Воспитание как формирование «ядра» личности человека	5 ч. 30 мин.

15	Дифференцированный подход в зависимости от эмоционально нравственного и экономического состояния приемной семьи	5 ч. 15 мин.
16	Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий	5 ч. 15 мин.
17	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	5 ч. 30 мин.
18	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	4 ч. 45 мин.
19	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	4 ч. 15 мин.
20	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	4 ч. 30 мин.
21	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	5 ч.

Итого 108 ч.