

Учебно-тематический план курса

Тема: Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2022

Длительность: 16 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Федеральный государственный образовательный стандарт лиц с ОВЗ	45 мин.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт лиц с интеллектуальными нарушениями	15 мин.
3	Доступная среда как приоритетное направление государственной социальной политики.	30 мин.
4	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	30 мин.
5	Политики в системе общего и специального образования	30 мин.
6	Психофизиологические особенности людей, имеющих различные функциональные нарушения, и специфика общения с ними	15 мин.
7	Организационно-методические и правовые основы реабилитации людей с ограниченными возможностями	45 мин.
8	Нормативно-правовые основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях основного общего и среднего общего образования	15 мин.
9	Социально-психологическое сопровождение детей-инвалидов и воспитывающих их семей	30 мин.
10	Концепция и содержание профессионального стандарта "Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья".	30 мин.
11	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	30 мин.
12	Технология социальной адаптации детей с ДЦП в условиях инклюзивной группы	15 мин.

13	Использование ассистивных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ	45 мин.
14	Основы нозологии инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15 мин.
15	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями речи	30 мин.
16	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями слуха	30 мин.
17	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями зрения.	30 мин.
18	Клинические особенности детского церебрального паралича: понятие, этиология, формы.	15 мин.
19	Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития.	45 мин.
20	Синдром детского аутизма: понятие, признаки, приемы коррекционной работы	15 мин.
21	Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	30 мин.
22	Первая медицинская помощь при ранах. Понятия: асептика и антисептика. Наложение мягких бинтовых повязок (практикум)	15 мин.
23	Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении	30 мин.
24	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях мягких тканей: ушибы, растяжения связок	15 мин.
25	Доврачебная неотложная помощь	30 мин.
26	Технологии организации инклюзивного образования	15 мин.
27	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	30 мин.
28	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	15 мин.
29	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	30 мин.

30	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	15 мин.
31	Вариант содержания Программы учебного предмета	30 мин.
32	Актуальные проблемы формирования и развития	15 мин.
33	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	30 мин.
34	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	15 мин.
35	Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	30 мин.
36	Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	15 мин.
37	Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	30 мин.
38	Итоговая аттестация	15 мин.

Итого 16 ч.