

Учебно-тематический план курса

Тема: Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 2022

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Федеральный государственный образовательный стандарт лиц с ОВЗ	3 ч. 30 мин.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт лиц с интеллектуальными нарушениями	3 ч. 15 мин.
3	Доступная среда как приоритетное направление государственной социальной политики.	4 ч. 30 мин.
4	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	3 ч. 45 мин.
5	Политики в системе общего и специального образования	3 ч. 45 мин.
6	Психофизиологические особенности людей, имеющих различные функциональные нарушения, и специфика общения с ними	3 ч. 15 мин.
7	Организационно-методические и правовые основы реабилитации людей с ограниченными возможностями	4 ч.
8	Нормативно-правовые основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях основного общего и среднего общего образования	4 ч. 15 мин.
9	Социально-психологическое сопровождение детей-инвалидов и воспитывающих их семей	3 ч. 15 мин.
10	Концепция и содержание профессионального стандарта "Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья".	3 ч. 15 мин.
11	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	5 ч. 15 мин.
12	Технология социальной адаптации детей с ДЦП в условиях инклюзивной группы	6 ч. 45 мин.

13	Использование ассистивных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ	4 ч. 45 мин.
14	Основы нозологии инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5 ч.
15	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями речи	5 ч.
16	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями слуха	3 ч. 45 мин.
17	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями зрения.	3 ч. 45 мин.
18	Клинические особенности детского церебрального паралича: понятие, этиология, формы.	3 ч. 15 мин.
19	Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития.	5 ч. 30 мин.
20	Синдром детского аутизма: понятие, признаки, приемы коррекционной работы	3 ч. 15 мин.
21	Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	3 ч. 45 мин.
22	Первая медицинская помощь при ранах. Понятия: асептика и антисептика. Наложение мягких бинтовых повязок (практикум)	4 ч.
23	Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении	3 ч. 30 мин.
24	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях мягких тканей: ушибы, растяжения связок	4 ч.
25	Доврачебная неотложная помощь	4 ч.
26	Технологии организации инклюзивного образования	3 ч. 45 мин.
27	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	4 ч.
28	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	4 ч. 30 мин.
29	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	3 ч. 45 мин.

30	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	2 ч. 30 мин.
31	Вариант содержания Программы учебного предмета	3 ч. 30 мин.
32	Актуальные проблемы формирования и развития	3 ч. 45 мин.
33	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	3 ч. 30 мин.
34	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	3 ч. 15 мин.
35	Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	4 ч. 15 мин.
36	Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	3 ч. 45 мин.
37	Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	4 ч.
38	Итоговая аттестация	3 ч. 15 мин.

Итого 150 ч.