

Учебно-тематический план курса

Тема: Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	4 ч. 15 мин.
2	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	4 ч. 15 мин.
3	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	3 ч. 15 мин.
4	Политики в системе общего и специального образования	3 ч.
5	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	2 ч. 45 мин.
6	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	3 ч.
7	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	2 ч. 45 мин.
8	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	4 ч.
9	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	3 ч. 30 мин.
10	Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере	3 ч. 30 мин.
11	Презентация «Я б садовники пошёл»	2 ч.
12	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	4 ч. 30 мин.
13	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	5 ч. 30 мин.
14	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	2 ч. 45 мин.

15	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1 ч. 45 мин.
16	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	1 ч. 45 мин.
17	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	5 ч. 15 мин.
18	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	2 ч. 45 мин.
19	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	1 ч. 45 мин.
20	24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 ч. 15 мин.
21	Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	3 ч. 45 мин.
22	26. Задержка психического развития при ДЦП	4 ч. 30 мин.
23	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	3 ч.
24	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч. 45 мин.
25	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	4 ч. 45 мин.
26	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума	2 ч. 45 мин.
27	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	3 ч. 45 мин.
28	Технологии организации инклюзивного образования	3 ч. 45 мин.
29	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	3 ч. 15 мин.
30	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	4 ч.

31	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	4 ч. 30 мин.
32	Вариант содержания Программы учебного предмета	3 ч. 15 мин.
33	Видео. Использование элементов дистанционного обучения.	4 ч. 15 мин.
34	Актуальные проблемы формирования и развития	3 ч. 30 мин.
35	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	2 ч. 45 мин.
36	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	3 ч.
37	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	3 ч. 30 мин.
38	Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	3 ч. 15 мин.
39	Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	3 ч. 30 мин.
40	Видео	2 ч.
41	Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	4 ч.
42	Урок 55. Анализ урока в соответствии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	3 ч. 45 мин.
43	Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	4 ч.
44	Итоговая аттестация	3 ч.

Итого 150 ч.