

Учебно-тематический план курса

Тема: Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 64 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	45 мин.
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	15 мин.
3	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	45 мин.
4	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019 N 403-ФЗ)	30 мин.
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	30 мин.
6	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2019)	15 мин.
7	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2017)	45 мин.
8	Работа с электронной формой учебника	30 мин.
9	Органическая химия	30 мин.
10	ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	30 мин.
11	СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	30 мин.
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей	15 мин.
13	ТРУДНЫЕ ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО ХИМИИ	1 ч.
14	Сборник тренировочных материалов по ХИМИИ	15 мин.
15	Учебные материалы	30 мин.
16	Унифицированные учебные материалы	30 мин.
17	Алгоритм решения задач	30 мин.
18	ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ.	30 мин.

19	Минисправочник	45 мин.
20	Минисправочник	15 мин.
21	Минисправочник	30 мин.
22	Минисправочник	30 мин.
23	Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2019	45 мин.
24	ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность	15 мин.
25	ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики	45 мин.
26	ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания	15 мин.
27	ПЕДАГОГИКА Часть 4. Теория обучения	30 мин.
28	ПЕДАГОГИКА Часть 5. Педагогические технологии в образовании	45 мин.
29	ПЕДАГОГИКА Часть 6. Педагогическая информатика	30 мин.
30	Развитие познавательной активности учащихся в лично-ориентированном обучении химии	15 мин.
31	Визуальные модели в формировании основных теоретических представлений	45 мин.
32	Возможности УМК в организации современного урока	15 мин.
33	Выбор методов обучения: от теории к практике	45 мин.
34	Из опыта разработки системы обучения решению расчётных задач	30 мин.
35	ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ХИМИИ	30 мин.
36	Курс лекций по дисциплине «Психология общения»	15 мин.
37	Признаки химических реакций.	45 мин.
38	8 класс. Степень окисления. Бинарные соединения	30 мин.
39	8 класс. Типы химических реакций на примере свойств воды	30 мин.
40	8 класс. Генетическая связь между классами веществ	30 мин.
41	8 класс. Ионные уравнения	30 мин.

42	8 класс. Кислоты их классификация и свойства	15 мин.
43	8 класс. Окислительно-восстановительные реакции	1 ч.
44	8 класс. Оксиды их классификация и свойства	15 мин.
45	8 класс. Основания и их классификация	30 мин.
46	8 класс. Основные сведения о строении атомов	30 мин.
47	8 класс. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием	30 мин.
48	8 класс. Соли их классификация	30 мин.
49	8 класс. Физические явления в химии	45 мин.
50	9 класс. Алюминий	15 мин.
51	9 класс. Азот.	30 мин.
52	9. Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы	30 мин.
53	9 класс. Вода.	45 мин.
54	9 класс. Водород.	15 мин.
55	9 класс. Галогены	45 мин.
56	9 класс. Железо	15 мин.
57	9 класс. Кислород	30 мин.
58	9 класс. Кремний и его соединения	45 мин.
59	9 класс. Неметаллы атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух	30 мин.
60	9 класс. Сера	15 мин.
61	9 класс. Углерод	45 мин.
62	9 класс. Фосфор и его соединения	15 мин.
63	Инновационные процессы в образовании	45 мин.
64	9 класс. Щелочные металлы	30 мин.
65	10 класс. Алкадиены. Типы алкадиенов	30 мин.
66	10 класс. Алкены. Физические и химические свойства	15 мин.

67	10 класс. Алкины, гомологический ряд алкинов	45 мин.
68	10 класс. Альдегиды, строение и их свойства	30 мин.
69	10 класс. Аминокислоты. Названия и свойства аминокислот	30 мин.
70	10 класс. Амины - органические основания	30 мин.
71	10 класс. Белки	30 мин.
72	10 класс. Бензол - представитель ароматических углеводов	15 мин.
73	10 класс. Генетическая связь углеводов, спиртов, альдегидов и карбоновых кислот	1 ч.
74	10 класс. Жиры	15 мин.
75	10 класс. Номенклатура и изомерия алканов	30 мин.
76	10 класс. Одноосновные карбоновые кислоты. Строение, физические свойства, номенклатура	30 мин.
77	10 класс. Понятие о циклоалканах	30 мин.
78	10 класс. Сложные эфиры	30 мин.
79	10 класс. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	45 мин.
80	10 класс. Углеводы. Классификация и состав углеводов	15 мин.
81	10 класс. Химические и физические свойства алканов	30 мин.
82	10 класс. Химические свойства предельных одноатомных спиртов	30 мин.
83	11 класс. Амфотерные органические и неорганические соединения	45 мин.
84	11 класс. Газообразные вещества	15 мин.
85	11 класс. Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ	45 мин.
86	11 класс. Гидролиз	15 мин.
87	11 класс. Дисперсные системы	30 мин.
88	11 класс. Жидкие вещества	30 мин.

89	11 класс. Классификация химических реакций протекающих с изменением состава веществ	30 мин.
90	11 класс. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения	15 мин.
91	11 класс. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз	45 мин.
92	Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО	15 мин.
93	Курс лекций по общей химии	30 мин.
94	Урок химии	30 мин.
95	Урок химии	30 мин.
96	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	15 мин.
97	«Основы возрастной психологии»	45 мин.
98	«Общая и прикладная дидактика»	15 мин.
99	Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС	30 мин.
100	ФГОС ООО: требования к современному уроку	30 мин.
101	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	30 мин.
102	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	15 мин.
103	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	45 мин.
104	МОБИЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	15 мин.
105	Интерактивный урок химии «Коррозия металлов» в условиях реализации ФГОС	30 мин.
106	Исследовательская работа.	30 мин.
107	Проектно-исследовательская работа	30 мин.
108	Урок.	15 мин.

109	Проектно - исследовательская работа учащихся 10 класса "Влияние этанола на развитие опарышей (личинок мясной мухи <i>Calliphora vomitoria</i> L.)	45 мин.
110	Инновационные процессы в образовании	15 мин.
111	Методические приемы по формированию познавательных учебных действий на уроках химии через работу с текстом	30 мин.
112	Обобщающий урок по темам: «Атомы химических элементов», «Простые вещества»	30 мин.
113	Современные педагогические технологии и методы	30 мин.
114	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	15 мин.
115	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	45 мин.
116	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	15 мин.
117	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	30 мин.
118	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	30 мин.
119	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	30 мин.
120	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	15 мин.
121	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	45 мин.
122	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	15 мин.

123	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	30 мин.
124	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	30 мин.
125	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	30 мин.
126	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	15 мин.
127	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	45 мин.
128	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	15 мин.
129	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	30 мин.
130	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	30 мин.

Итого 64 ч.