

Учебно-тематический план курса

Тема: Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 32 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1 | Нормативно-правовые документы и направления развития образования | 15 мин. |
| 2 | ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ | 15 мин. |
| 3 | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | 15 мин. |
| 4 | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019 N 403-ФЗ) | 15 мин. |
| 5 | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | 15 мин. |
| 6 | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2019) | 15 мин. |
| 7 | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2017) | 15 мин. |
| 8 | Работа с электронной формой учебника | 15 мин. |
| 9 | Органическая химия | 15 мин. |
| 10 | ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ | 15 мин. |
| 11 | СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ | 15 мин. |
| 12 | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей | 15 мин. |
| 13 | ТРУДНЫЕ ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО ХИМИИ | 15 мин. |
| 14 | Сборник тренировочных материалов по ХИМИИ | 15 мин. |
| 15 | Учебные материалы | 15 мин. |
| 16 | Унифицированные учебные материалы | 15 мин. |
| 17 | Алгоритм решения задач | 15 мин. |
| 18 | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ. | 15 мин. |

| | | |
|----|---|---------|
| 19 | Минисправочник | 15 мин. |
| 20 | Минисправочник | 15 мин. |
| 21 | Минисправочник | 15 мин. |
| 22 | Минисправочник | 15 мин. |
| 23 | Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2019 | 15 мин. |
| 24 | ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность | 15 мин. |
| 25 | ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики | 15 мин. |
| 26 | ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания | 15 мин. |
| 27 | ПЕДАГОГИКА Часть 4. Теория обучения | 15 мин. |
| 28 | ПЕДАГОГИКА Часть 5. Педагогические технологии в образовании | 15 мин. |
| 29 | ПЕДАГОГИКА Часть 6. Педагогическая информатика | 15 мин. |
| 30 | Развитие познавательной активности учащихся в личносно ориентированном обучении химии | 15 мин. |
| 31 | Визуальные модели в формировании основных теоретических представлений | 15 мин. |
| 32 | Возможности УМК в организации современного урока | 15 мин. |
| 33 | Выбор методов обучения: от теории к практике | 15 мин. |
| 34 | Из опыта разработки системы обучения решению расчётных задач | 15 мин. |
| 35 | ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ХИМИИ | 15 мин. |
| 36 | Курс лекций по дисциплине «Психология общения» | 15 мин. |
| 37 | Признаки химических реакций. | 15 мин. |
| 38 | 8 класс. Степень окисления. Бинарные соединения | 15 мин. |
| 39 | 8 класс. Типы химических реакций на примере свойств воды | 15 мин. |
| 40 | 8 класс. Генетическая связь между классами веществ | 15 мин. |
| 41 | 8 класс. Ионные уравнения | 15 мин. |

| | | |
|----|---|---------|
| 42 | 8 класс. Кислоты их классификация и свойства | 15 мин. |
| 43 | 8 класс. Окислительно-восстановительные реакции | 15 мин. |
| 44 | 8 класс. Оксиды их классификация и свойства | 15 мин. |
| 45 | 8 класс. Основания и их классификация | 15 мин. |
| 46 | 8 класс. Основные сведения о строении атомов | 15 мин. |
| 47 | 8 класс. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием | 15 мин. |
| 48 | 8 класс. Соли их классификация | 15 мин. |
| 49 | 8 класс. Физические явления в химии | 15 мин. |
| 50 | 9 класс. Алюминий | 15 мин. |
| 51 | 9 класс. Азот. | 15 мин. |
| 52 | 9. Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы | 15 мин. |
| 53 | 9 класс. Вода. | 15 мин. |
| 54 | 9 класс. Водород. | 15 мин. |
| 55 | 9 класс. Галогены | 15 мин. |
| 56 | 9 класс. Железо | 15 мин. |
| 57 | 9 класс. Кислород | 15 мин. |
| 58 | 9 класс. Кремний и его соединения | 15 мин. |
| 59 | 9 класс. Неметаллы атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух | 15 мин. |
| 60 | 9 класс. Сера | 15 мин. |
| 61 | 9 класс. Углерод | 15 мин. |
| 62 | 9 класс. Фосфор и его соединения | 15 мин. |
| 63 | Инновационные процессы в образовании | 15 мин. |
| 64 | 9 класс. Щелочные металлы | 15 мин. |
| 65 | 10 класс. Алкадиены. Типы алкадиенов | 15 мин. |
| 66 | 10 класс. Алкены. Физические и химические свойства | 15 мин. |

| | | |
|----|--|---------|
| 67 | 10 класс. Алкины, гомологический ряд алкинов | 15 мин. |
| 68 | 10 класс. Альдегиды, строение и их свойства | 15 мин. |
| 69 | 10 класс. Аминокислоты. Названия и свойства аминокислот | 15 мин. |
| 70 | 10 класс. Амины - органические основания | 15 мин. |
| 71 | 10 класс. Белки | 15 мин. |
| 72 | 10 класс. Бензол - представитель ароматических углеводов | 15 мин. |
| 73 | 10 класс. Генетическая связь углеводов, спиртов, альдегидов и карбоновых кислот | 15 мин. |
| 74 | 10 класс. Жиры | 15 мин. |
| 75 | 10 класс. Номенклатура и изомерия алканов | 15 мин. |
| 76 | 10 класс. Одноосновные карбоновые кислоты. Строение, физические свойства, номенклатура | 15 мин. |
| 77 | 10 класс. Понятие о циклоалканах | 15 мин. |
| 78 | 10 класс. Сложные эфиры | 15 мин. |
| 79 | 10 класс. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова | 15 мин. |
| 80 | 10 класс. Углеводы. Классификация и состав углеводов | 15 мин. |
| 81 | 10 класс. Химические и физические свойства алканов | 15 мин. |
| 82 | 10 класс. Химические свойства предельных одноатомных спиртов | 15 мин. |
| 83 | 11 класс. Амфотерные органические и неорганические соединения | 15 мин. |
| 84 | 11 класс. Газообразные вещества | 15 мин. |
| 85 | 11 класс. Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ | 15 мин. |
| 86 | 11 класс. Гидролиз | 15 мин. |
| 87 | 11 класс. Дисперсные системы | 15 мин. |
| 88 | 11 класс. Жидкие вещества | 15 мин. |

| | | |
|-----|---|---------|
| 89 | 11 класс. Классификация химических реакций протекающих с изменением состава веществ | 15 мин. |
| 90 | 11 класс. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения | 15 мин. |
| 91 | 11 класс. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз | 15 мин. |
| 92 | Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО | 15 мин. |
| 93 | Курс лекций по общей химии | 15 мин. |
| 94 | Урок химии | 15 мин. |
| 95 | Урок химии | 15 мин. |
| 96 | СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ | 15 мин. |
| 97 | «Основы возрастной психологии» | 15 мин. |
| 98 | «Общая и прикладная дидактика» | 15 мин. |
| 99 | Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС | 15 мин. |
| 100 | ФГОС ООО: требования к современному уроку | 15 мин. |
| 101 | Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения. | 15 мин. |
| 102 | Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития | 15 мин. |
| 103 | Итоговая работа по курсу повышения квалификации | 15 мин. |
| 104 | МОБИЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | 15 мин. |
| 105 | Интерактивный урок химии «Коррозия металлов» в условиях реализации ФГОС | 15 мин. |
| 106 | Исследовательская работа. | 15 мин. |
| 107 | Проектно-исследовательская работа | 15 мин. |
| 108 | Урок. | 15 мин. |

| | | |
|-----|---|---------|
| 109 | Проектно - исследовательская работа учащихся 10 класса "Влияние этанола на развитие опарышей (личинок мясной мухи <i>Calliphora vomitoria</i> L.) | 15 мин. |
| 110 | Инновационные процессы в образовании | 15 мин. |
| 111 | Методические приемы по формированию познавательных учебных действий на уроках химии через работу с текстом | 15 мин. |
| 112 | Обобщающий урок по темам: «Атомы химических элементов», «Простые вещества» | 15 мин. |
| 113 | Современные педагогические технологии и методы | 15 мин. |
| 114 | Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС | 15 мин. |
| 115 | Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся | 15 мин. |
| 116 | Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития | 15 мин. |
| 117 | Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности | 15 мин. |
| 118 | Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса | 15 мин. |
| 119 | Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей | 15 мин. |
| 120 | Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя | 15 мин. |
| 121 | Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса | 15 мин. |
| 122 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей | 15 мин. |

| | | |
|-----|---|---------|
| 123 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком | 15 мин. |
| 124 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ | 15 мин. |
| 125 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования | 15 мин. |
| 126 | Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС | 15 мин. |
| 127 | Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса | 15 мин. |
| 128 | Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие | 15 мин. |
| 129 | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта | |
| 130 | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы | |

Итого 32 ч.