

Учебно-тематический план курса

Тема: Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	45 мин.
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	45 мин.
3	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	1 ч. 30 мин.
4	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019 N 403-ФЗ)	1 ч. 15 мин.
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	45 мин.
6	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2019)	1 ч.
7	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2017)	1 ч. 30 мин.
8	Работа с электронной формой учебника	2 ч.
9	Органическая химия	1 ч. 30 мин.
10	ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	1 ч. 45 мин.
11	СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	1 ч.
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей	15 мин.
13	ТРУДНЫЕ ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО ХИМИИ	1 ч. 15 мин.
14	Сборник тренировочных материалов по ХИМИИ	1 ч. 15 мин.
15	Учебные материалы	1 ч. 15 мин.
16	Унифицированные учебные материалы	45 мин.
17	Алгоритм решения задач	1 ч. 45 мин.
18	ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ.	1 ч.

19	Минисправочник	1 ч. 30 мин.
20	Минисправочник	1 ч. 30 мин.
21	Минисправочник	1 ч. 15 мин.
22	Минисправочник	1 ч. 15 мин.
23	Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2019	1 ч. 45 мин.
24	ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность	45 мин.
25	ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики	1 ч.
26	ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания	1 ч.
27	ПЕДАГОГИКА Часть 4. Теория обучения	45 мин.
28	ПЕДАГОГИКА Часть 5. Педагогические технологии в образовании	1 ч. 45 мин.
29	ПЕДАГОГИКА Часть 6. Педагогическая информатика	1 ч. 45 мин.
30	Развитие познавательной активности учащихся в личносно ориентированном обучении химии	1 ч.
31	Визуальные модели в формировании основных теоретических представлений	2 ч. 15 мин.
32	Возможности УМК в организации современного урока	1 ч. 30 мин.
33	Выбор методов обучения: от теории к практике	1 ч. 15 мин.
34	Из опыта разработки системы обучения решению расчётных задач	1 ч. 15 мин.
35	ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ХИМИИ	45 мин.
36	Курс лекций по дисциплине «Психология общения»	45 мин.
37	Признаки химических реакций.	1 ч.
38	8 класс. Степень окисления. Бинарные соединения	45 мин.
39	8 класс. Типы химических реакций на примере свойств воды	45 мин.
40	8 класс. Генетическая связь между классами веществ	1 ч.
41	8 класс. Ионные уравнения	1 ч. 30 мин.

42	8 класс. Кислоты их классификация и свойства	45 мин.
43	8 класс. Окислительно-восстановительные реакции	1 ч. 30 мин.
44	8 класс. Оксиды их классификация и свойства	15 мин.
45	8 класс. Основания и их классификация	1 ч.
46	8 класс. Основные сведения о строении атомов	1 ч. 15 мин.
47	8 класс. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием	1 ч.
48	8 класс. Соли их классификация	1 ч.
49	8 класс. Физические явления в химии	1 ч. 15 мин.
50	9 класс. Алюминий	1 ч. 30 мин.
51	9 класс. Азот.	1 ч. 15 мин.
52	9. Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы	1 ч. 15 мин.
53	9 класс. Вода.	1 ч.
54	9 класс. Водород.	30 мин.
55	9 класс. Галогены	2 ч.
56	9 класс. Железо	1 ч.
57	9 класс. Кислород	1 ч. 15 мин.
58	9 класс. Кремний и его соединения	1 ч. 30 мин.
59	9 класс. Неметаллы атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух	1 ч. 30 мин.
60	9 класс. Сера	1 ч. 30 мин.
61	9 класс. Углерод	1 ч. 15 мин.
62	9 класс. Фосфор и его соединения	30 мин.
63	Инновационные процессы в образовании	2 ч.
64	9 класс. Щелочные металлы	1 ч.
65	10 класс. Алкадиены. Типы алкадиенов	1 ч.
66	10 класс. Алкены. Физические и химические свойства	1 ч.

67	10 класс. Алкины, гомологический ряд алкинов	1 ч. 15 мин.
68	10 класс. Альдегиды, строение и их свойства	1 ч. 15 мин.
69	10 класс. Аминокислоты. Названия и свойства аминокислот	1 ч.
70	10 класс. Амины - органические основания	1 ч. 30 мин.
71	10 класс. Белки	1 ч.
72	10 класс. Бензол - представитель ароматических углеводов	45 мин.
73	10 класс. Генетическая связь углеводов, спиртов, альдегидов и карбоновых кислот	2 ч.
74	10 класс. Жиры	30 мин.
75	10 класс. Номенклатура и изомерия алканов	1 ч.
76	10 класс. Одноосновные карбоновые кислоты. Строение, физические свойства, номенклатура	1 ч.
77	10 класс. Понятие о циклоалканах	30 мин.
78	10 класс. Сложные эфиры	45 мин.
79	10 класс. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	1 ч.
80	10 класс. Углеводы. Классификация и состав углеводов	1 ч.
81	10 класс. Химические и физические свойства алканов	1 ч. 30 мин.
82	10 класс. Химические свойства предельных одноатомных спиртов	1 ч. 15 мин.
83	11 класс. Амфотерные органические и неорганические соединения	1 ч. 15 мин.
84	11 класс. Газообразные вещества	15 мин.
85	11 класс. Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ	2 ч. 15 мин.
86	11 класс. Гидролиз	1 ч.
87	11 класс. Дисперсные системы	1 ч.
88	11 класс. Жидкие вещества	1 ч. 15 мин.

89	11 класс. Классификация химических реакций протекающих с изменением состава веществ	1 ч.
90	11 класс. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения	1 ч.
91	11 класс. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз	1 ч. 15 мин.
92	Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО	15 мин.
93	Курс лекций по общей химии	2 ч.
94	Урок химии	1 ч. 15 мин.
95	Урок химии	30 мин.
96	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	15 мин.
97	«Основы возрастной психологии»	45 мин.
98	«Общая и прикладная дидактика»	1 ч.
99	Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС	1 ч. 45 мин.
100	ФГОС ООО: требования к современному уроку	30 мин.
101	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	1 ч.
102	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	45 мин.
103	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	1 ч. 30 мин.
104	МОБИЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	45 мин.
105	Интерактивный урок химии «Коррозия металлов» в условиях реализации ФГОС	1 ч. 15 мин.
106	Исследовательская работа.	45 мин.
107	Проектно-исследовательская работа	45 мин.
108	Урок.	1 ч. 15 мин.

109	Проектно - исследовательская работа учащихся 10 класса "Влияние этанола на развитие опарышей (личинок мясной мухи <i>Calliphora vomitoria</i> L.)	2 ч. 15 мин.
110	Инновационные процессы в образовании	1 ч. 15 мин.
111	Методические приемы по формированию познавательных учебных действий на уроках химии через работу с текстом	1 ч. 15 мин.
112	Обобщающий урок по темам: «Атомы химических элементов», «Простые вещества»	1 ч. 45 мин.
113	Современные педагогические технологии и методы	1 ч. 15 мин.
114	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	1 ч.
115	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	1 ч. 15 мин.
116	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	1 ч.
117	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	45 мин.
118	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	1 ч. 30 мин.
119	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	2 ч. 15 мин.
120	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	45 мин.
121	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	1 ч. 15 мин.
122	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	1 ч. 45 мин.

123	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	1 ч.
124	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	45 мин.
125	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	45 мин.
126	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	45 мин.
127	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	1 ч. 30 мин.
128	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	1 ч. 15 мин.
129	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	1 ч. 30 мин.
130	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	1 ч. 15 мин.

Итого 150 ч.