

Учебно-тематический план курса

Тема: Современные подходы в преподавании истории и обществознания согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 16 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	45 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	15 мин.
3	Системно-деятельностный и компетентностный подходы как психолого-педагогические основы развития личности на этапе модернизации образования	45 мин.
4	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	30 мин.
5	Теория и практика современной исторической науки и обществознания	1 ч.
6	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	15 мин.
7	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	45 мин.
8	Теория и методика воспитания	30 мин.
9	Современный урок истории и обществознания в контексте ФГОС	30 мин.
10	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	30 мин.
11	Требования ФГОС ОБЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	30 мин.
12	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	30 мин.

13	Общие основы педагогики	1 ч.
14	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	15 мин.
15	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	30 мин.
16	Психология в образовательном процессе	45 мин.
17	Организация самостоятельной деятельности учащихся на основе цифровых образовательных ресурсов	30 мин.
18	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	30 мин.
19	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	1 ч.
20	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	15 мин.
21	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	30 мин.
22	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	30 мин.
23	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	45 мин.
24	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	15 мин.
25	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	45 мин.
26	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	30 мин.
27	Итоговая работа	30 мин.
28	Контрольно-оценочная деятельность.	45 мин.

Итого 16 ч.