

Учебно-тематический план курса

**Тема: Современные подходы в преподавании истории и обществознания согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	3 ч. 30 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	5 ч. 15 мин.
3	Системно-деятельностный и компетентностный подходы как психолого-педагогические основы развития личности на этапе модернизации образования	5 ч. 45 мин.
4	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	7 ч. 15 мин.
5	Теория и практика современной исторической науки и обществознания	6 ч.
6	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	4 ч. 45 мин.
7	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	2 ч. 45 мин.
8	Теория и методика воспитания	5 ч. 30 мин.
9	Современный урок истории и обществознания в контексте ФГОС	3 ч. 15 мин.
10	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	6 ч. 45 мин.
11	Требования ФГОС ОБЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	5 ч. 30 мин.
12	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	3 ч. 45 мин.

13	Общие основы педагогики	5 ч. 30 мин.
14	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	5 ч.
15	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	7 ч. 15 мин.
16	Психология в образовательном процессе	6 ч.
17	Организация самостоятельной деятельности учащихся на основе цифровых образовательных ресурсов	5 ч.
18	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	4 ч. 30 мин.
19	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	7 ч. 45 мин.
20	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	4 ч.
21	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	5 ч.
22	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	3 ч.
23	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	6 ч. 30 мин.
24	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	5 ч. 30 мин.
25	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	6 ч.
26	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	4 ч. 30 мин.
27	Итоговая работа	7 ч.
28	Контрольно-оценочная деятельность.	7 ч. 30 мин.

**Итого 150 ч.**