

Учебно-тематический план курса

Тема: Современные подходы в преподавании истории и обществознания согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	2 ч. 15 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	3 ч. 45 мин.
3	Системно-деятельностный и компетентностный подходы как психолого-педагогические основы развития личности на этапе модернизации образования	4 ч. 30 мин.
4	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	5 ч. 30 мин.
5	Теория и практика современной исторической науки и обществознания	3 ч. 45 мин.
6	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	3 ч. 30 мин.
7	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	2 ч.
8	Теория и методика воспитания	4 ч. 30 мин.
9	Современный урок истории и обществознания в контексте ФГОС	3 ч.
10	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	5 ч.
11	Требования ФГОС ОБЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	3 ч. 45 мин.
12	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	2 ч. 30 мин.

13	Общие основы педагогики	4 ч. 15 мин.
14	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	4 ч.
15	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	5 ч.
16	Психология в образовательном процессе	3 ч. 15 мин.
17	Организация самостоятельной деятельности учащихся на основе цифровых образовательных ресурсов	4 ч.
18	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	3 ч. 15 мин.
19	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	6 ч. 30 мин.
20	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	2 ч. 15 мин.
21	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	2 ч. 30 мин.
22	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	2 ч. 15 мин.
23	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	5 ч.
24	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	3 ч. 15 мин.
25	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	4 ч. 15 мин.
26	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	2 ч. 45 мин.
27	Итоговая работа	5 ч.
28	Контрольно-оценочная деятельность.	6 ч. 30 мин.

Итого 108 ч.