

Учебно-тематический план курса

**Тема: Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках физики согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Длительность: 64 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины                                                                                                                                               | Длительность |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей                          | 1 ч. 45 мин. |
| 2    | Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС                                                                                               | 1 ч. 45 мин. |
| 3    | Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся | 3 ч. 15 мин. |
| 4    | Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.                                                            | 2 ч. 45 мин. |
| 5    | Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.                                                                                                    | 3 ч. 15 мин. |
| 6    | Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения                                                                                            | 2 ч. 30 мин. |
| 7    | Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.                                                                                                    | 1 ч. 45 мин. |
| 8    | Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.                                                                                       | 2 ч.         |
| 9    | Общие основы педагогики                                                                                                                                               | 3 ч. 15 мин. |
| 10   | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей                                                                   | 2 ч. 45 мин. |
| 11   | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком                                                  | 3 ч. 15 мин. |
| 12   | Психология в образовательном процессе                                                                                                                                 | 3 ч. 30 мин. |

|    |                                                                                                                                                                   |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 13 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования                                                                                       | 3 ч.         |
| 14 | Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования                                                                                        | 4 ч.         |
| 15 | Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса                                                                                                   | 3 ч. 15 мин. |
| 16 | Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие | 3 ч.         |
| 17 | Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества                                                                      | 2 ч. 30 мин. |
| 18 | Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний                                                                                                        | 2 ч.         |
| 19 | Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации                                                                  | 2 ч. 15 мин. |
| 20 | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы                                                                                         | 3 ч.         |
| 21 | Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта                                                        | 3 ч. 45 мин. |
| 22 | Итоговая работа                                                                                                                                                   | 3 ч.         |
| 23 | Контрольно-оценочная деятельность.                                                                                                                                | 2 ч. 30 мин. |

**Итого            64 ч.**