

Учебно-тематический план курса

Тема: Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках физики согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	6 ч. 15 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	5 ч. 30 мин.
3	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	5 ч. 45 мин.
4	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	5 ч. 15 мин.
5	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	5 ч. 45 мин.
6	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	5 ч. 15 мин.
7	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	4 ч. 45 мин.
8	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	4 ч. 15 мин.
9	Общие основы педагогики	7 ч. 45 мин.
10	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	6 ч. 30 мин.
11	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	7 ч.
12	Психология в образовательном процессе	7 ч. 15 мин.

13	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	6 ч. 30 мин.
14	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	7 ч. 30 мин.
15	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	6 ч. 15 мин.
16	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	7 ч. 15 мин.
17	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	8 ч.
18	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	6 ч. 15 мин.
19	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	6 ч.
20	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	7 ч. 30 мин.
21	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	10 ч.
22	Итоговая работа	6 ч. 30 мин.
23	Контрольно-оценочная деятельность.	7 ч.

Итого 150 ч.