

Учебно-тематический план курса

**Тема: Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС**

Длительность: 64 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины  | Длительность |
|------|--|--------------|
| 1    | Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.   | 1 ч. 15 мин. |
| 2    | Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей | 1 ч. 45 мин. |
| 3    | Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.                                   | 1 ч. 30 мин. |
| 4    | Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС                           | 1 ч. 45 мин. |
| 5    | Инструменты оценки учебных достижений учащихся   | 1 ч. 45 мин. |
| 6    | Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся  | 30 мин.      |
| 7    | Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики  | 1 ч. 30 мин. |
| 8    | Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.   | 45 мин.      |
| 9    | Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.                                   | 45 мин.      |
| 10   | Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС                           | 1 ч. 30 мин. |
| 11   | Инструменты оценки учебных достижений учащихся   | 2 ч.         |
| 12   | Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся  | 45 мин.      |

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 13 | Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики   | 1 ч.         |
| 14 | Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС   | 1 ч.         |
| 15 | Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся | 1 ч. 30 мин. |
| 16 | Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.  | 1 ч. 30 мин. |
| 17 | Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.  | 1 ч. 30 мин. |
| 18 | Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения  | 2 ч. 15 мин. |
| 19 | Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.  | 2 ч. 15 мин. |
| 20 | Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.   | 15 мин.      |
| 21 | Общие основы педагогики   | 1 ч. 15 мин. |
| 22 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей   | 1 ч. 45 мин. |
| 23 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком  | 1 ч. 15 мин. |
| 24 | Психология в образовательном процессе   | 1 ч. 30 мин. |
| 25 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования   | 45 мин.      |
| 26 | Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования  | 1 ч.         |
| 27 | Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса   | 1 ч.         |

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 28 | Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие | 1 ч. 45 мин. |
| 29 | ВИДЕО Формирование внутренней системы оценки качества образования : проблемы и перспективы  | 1 ч. 30 мин. |
| 30 | Ключевые особенности федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования  | 30 мин.      |
| 31 | Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.  | 1 ч. 45 мин. |
| 32 | Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС  | 45 мин.      |
| 33 | Инструменты оценки учебных достижений учащихся  | 1 ч.         |
| 34 | Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся   | 1 ч. 45 мин. |
| 35 | Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики   | 1 ч. 45 мин. |
| 36 | Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.  | 1 ч.         |
| 37 | Теоретические основы проектирования рабочей программы по учебному предмету, курсу в соответствии с требованиями ФГОС ООО  | 1 ч. 45 мин. |
| 38 | Разработка рабочей программы по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО  | 1 ч.         |
| 39 | Разработка календарно-тематического планирования с учетом содержания рабочей программы по учебному предмету   | 1 ч. 30 мин. |
| 40 | Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся   | 1 ч. 45 мин. |
| 41 | Планирование оценочной деятельности учителя в новых условиях (в свете требований ФГОС)  | 2 ч. 30 мин. |

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 42 | Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества               | 1 ч.         |
| 43 | Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний   | 1 ч. 15 мин. |
| 44 | Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации           | 15 мин.      |
| 45 | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы                                  | 1 ч. 45 мин. |
| 46 | Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта | 1 ч. 45 мин. |
| 47 | Итоговая работа  | 1 ч.         |
| 48 | Контрольно-оценочная деятельность.   | 1 ч. 15 мин. |

**Итого            64 ч.**