

Учебно-тематический план курса

Тема: Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС

Длительность: 16 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	30 мин.
2	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	15 мин.
3	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	30 мин.
4	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	15 мин.
5	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	30 мин.
6	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	15 мин.
7	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	30 мин.
8	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	15 мин.
9	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	30 мин.
10	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	15 мин.
11	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	30 мин.
12	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	15 мин.

13	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	30 мин.
14	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	15 мин.
15	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	30 мин.
16	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	15 мин.
17	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	30 мин.
18	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	15 мин.
19	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	30 мин.
20	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	15 мин.
21	Общие основы педагогики	30 мин.
22	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	15 мин.
23	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	30 мин.
24	Психология в образовательном процессе	15 мин.
25	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	30 мин.
26	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	15 мин.
27	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	30 мин.

28	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	15 мин.
29	ВИДЕО Формирование внутренней системы оценки качества образования : проблемы и перспективы	30 мин.
30	Ключевые особенности федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	15 мин.
31	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	30 мин.
32	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	15 мин.
33	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	15 мин.
34	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	15 мин.
35	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	15 мин.
36	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	15 мин.
37	Теоретические основы проектирования рабочей программы по учебному предмету, курсу в соответствии с требованиями ФГОС ООО	15 мин.
38	Разработка рабочей программы по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО	15 мин.
39	Разработка календарно-тематического планирования с учетом содержания рабочей программы по учебному предмету	15 мин.
40	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	15 мин.
41	Планирование оценочной деятельности учителя в новых условиях (в свете требований ФГОС)	15 мин.

42	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	15 мин.
43	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	15 мин.
44	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	15 мин.
45	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	15 мин.
46	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	15 мин.
47	Итоговая работа	15 мин.
48	Контрольно-оценочная деятельность.	15 мин.

Итого 16 ч.