

Учебно-тематический план курса

Тема: Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии

Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ВИДЕО «Буллинг. Борьба с подростковой агрессией»	1 ч. 30 мин.
2	Нормативно-правовая база	1 ч. 30 мин.
3	Дополнительное профессиональное образование	1 ч. 30 мин.
4	Концепция образования	1 ч.
5	Проблемы и перспективы	45 мин.
6	ФГОС НОО	1 ч.
7	ФГОС ООО	1 ч.
8	Социально-педагогическая деятельность - её сущность.	45 мин.
9	Одно из основных направлений деятельности социального педагога - социально-педагогическое исследование.	30 мин.
10	Планирование работы социального педагога и социально-педагогические исследования	1 ч. 45 мин.
11	Методика работы социального педагога с различными категориями семей	2 ч.
12	Технологии консультирования	45 мин.
13	Девиантное поведение - технологии в работе	3 ч.
14	Социально-педагогическая реабилитация подростков девиантного поведения	1 ч. 15 мин.
15	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	1 ч. 45 мин.
16	Должностная инструкция	1 ч. 30 мин.
17	Социальный педагог - общественные и социальные обязанности	2 ч.
18	Социальный педагог в школе.	2 ч. 30 мин.

19	Социальный педагог в школе-интернате	2 ч. 30 мин.
20	Социальная педагогика	1 ч. 30 мин.
21	Социальное и психологическое сопровождение учеников.	1 ч. 45 мин.
22	Предмет и задачи педагогической деятельности в системе социальной работы.	30 мин.
23	Основные направления.	1 ч. 15 мин.
24	Профессиональная деятельность социального педагога	2 ч.
25	Социальный педагог в дополнительном образовании.	1 ч. 30 мин.
26	Социальный педагог в ДОУ.	1 ч. 15 мин.
27	Пустые бланки в помощь социальному педагогу.	1 ч. 15 мин.
28	ВИДЕО «Воспитание осознанности учащихся в выборе профессии»	1 ч. 15 мин.
29	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	1 ч. 30 мин.
30	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	1 ч. 30 мин.
31	Гиперактивность-как объект исследования	1 ч. 15 мин.
32	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	1 ч. 15 мин.
33	Гиперактивный ученик в образовательном процессе	1 ч. 15 мин.
34	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	1 ч.
35	Гиперактивный ребёнок: Педагогические рекомендации родителям	45 мин.
36	Коррекция детской гиперактивности	1 ч.
37	Выполнение домашних заданий с гиперактивными детьми	2 ч. 30 мин.
38	Взаимодействие педагогов с психологами по работе с гиперактивными детьми	1 ч. 30 мин.
39	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	1 ч. 30 мин.
40	Урок технологии	45 мин.

41	Младший школьник, подросток, юноша и новая социальная среда	2 ч. 15 мин.
42	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	30 мин.
43	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	1 ч. 30 мин.
44	Психологические особенности детей подросткового возраста	2 ч. 30 мин.
45	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	1 ч. 30 мин.
46	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	1 ч.
47	Психологические особенности детей юношеского возраста	2 ч.
48	Формирование новообразований младшего школьного, подросткового, юношеского возрастов .	1 ч. 45 мин.
49	Безопасное использование информационно-коммуникативных технологий .	45 мин.
50	Роль игры в воспитании и обучении младшего школьника	1 ч. 30 мин.
51	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	1 ч. 30 мин.
52	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	2 ч. 30 мин.
53	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	2 ч.
54	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	2 ч. 30 мин.
55	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	1 ч. 45 мин.
56	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	1 ч. 45 мин.
57	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	1 ч. 45 мин.

58	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	15 мин.
59	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	2 ч. 45 мин.
60	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	45 мин.
61	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	45 мин.
62	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	2 ч.
63	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	1 ч. 30 мин.
64	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	1 ч. 30 мин.
65	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	1 ч. 45 мин.
66	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	1 ч. 30 мин.
67	Технологии организации инклюзивного образования	1 ч. 45 мин.
68	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	30 мин.
69	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	1 ч. 15 мин.
70	Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	1 ч.

71	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2 ч. 15 мин.
72	Неврозы у детей	1 ч. 30 мин.
73	Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.	1 ч. 30 мин.

Итого 108 ч.