

Учебно-тематический план курса

**Тема: Методика организации и проведения уроков ОБЖ с учетом требований ФГОС**

Длительность: 150 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины  | Длительность |
|------|--|--------------|
| 1    | Педагогическое образование - Россия будущего   | 8 ч. 15 мин. |
| 2    | Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования   | 9 ч. 15 мин. |
| 3    | Педагогические технологии воспитания и обучения  | 7 ч. 30 мин. |
| 4    | Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития   | 7 ч.         |
| 5    | Разноуровневый подход к обучению в школе   | 5 ч. 30 мин. |
| 6    | Применение разноуровневой технологии на уроках и во внеурочное время   | 7 ч. 15 мин. |
| 7    | Методические основы и методики разноуровневых заданий  | 8 ч. 15 мин. |
| 8    | Стажировка_ Практический опыт учителя-предметника по организации разноуровневого обучения  | 8 ч. 45 мин. |
| 9    | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации  | 9 ч.         |
| 10   | Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей | 7 ч. 15 мин. |
| 11   | Организация исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС второго поколения  | 11 ч.        |
| 12   | ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА:сравнение заключительных этапов урока в традиционной и ФГОСовской парадигме                                | 5 ч. 30 мин. |
| 13   | Научно-исследовательская деятельность педагога и ее презентация  | 4 ч. 45 мин. |
| 14   | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках   | 6 ч. 30 мин. |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 15 | Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы                                    | 5 ч.          |
| 16 | Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке в условиях реализации ФГОС | 6 ч. 15 мин.  |
| 17 | Мастер-класс как особая форма выступления педагога  | 8 ч. 45 мин.  |
| 18 | Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя                                   | 10 ч. 15 мин. |
| 19 | Контрольно-оценочная деятельность.  | 8 ч. 15 мин.  |
| 20 | Портфолио учителя как средство оценки уровня его профессиональной компетенции                               | 5 ч. 45 мин.  |

**Итого            150 ч.**