

Учебно-тематический план курса

Тема: Разноуровневое обучение на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 150 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|--|--------------|
| 1 | Педагогическое образование - Россия будущего | 8 ч. 15 мин. |
| 2 | Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования | 9 ч. 15 мин. |
| 3 | Педагогические технологии воспитания и обучения | 7 ч. 30 мин. |
| 4 | Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития | 7 ч. |
| 5 | Разноуровневый подход к обучению в школе | 5 ч. 30 мин. |
| 6 | Применение разноуровневой технологии на уроках и во внеурочное время | 7 ч. 15 мин. |
| 7 | Методические основы и методики разноуровневых заданий | 8 ч. 15 мин. |
| 8 | Стажировка_ Практический опыт учителя-предметника по организации разноуровневого обучения | 8 ч. 45 мин. |
| 9 | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации | 9 ч. |
| 10 | Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей | 7 ч. 15 мин. |
| 11 | Организация исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС второго поколения | 11 ч. |
| 12 | ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА:сравнение заключительных этапов урока в традиционной и ФГОСовской парадигме | 5 ч. 30 мин. |
| 13 | Научно-исследовательская деятельность педагога и ее презентация | 4 ч. 45 мин. |
| 14 | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках | 6 ч. 30 мин. |

| | | |
|----|---|---------------|
| 15 | Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы | 5 ч. |
| 16 | Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке в условиях реализации ФГОС | 6 ч. 15 мин. |
| 17 | Мастер-класс как особая форма выступления педагога | 8 ч. 45 мин. |
| 18 | Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя | 10 ч. 15 мин. |
| 19 | Контрольно-оценочная деятельность. | 8 ч. 15 мин. |
| 20 | Портфолио учителя как средство оценки уровня его профессиональной компетенции | 5 ч. 45 мин. |

Итого 150 ч.