

Учебно-тематический план курса

Тема: Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ЗПР (с учетом требований ФГОС 2022)

Длительность: 16 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Общее понятие недоразвитие письменной и устной речи у детей с ОВЗ	30 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области образования РФ	15 мин.
3	Профстандарт учителя	30 мин.
4	Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	15 мин.
5	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	30 мин.
6	Как правильно организовать работу с детьми с ОВЗ в школе	15 мин.
7	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	30 мин.
8	Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	15 мин.
9	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	30 мин.
10	Рабочие программы учителя с детьми с овз	15 мин.
11	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	30 мин.
12	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	15 мин.
13	Политики в системе общего и специального образования	30 мин.
14	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	15 мин.
15	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	30 мин.

16	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	15 мин.
17	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	30 мин.
18	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	15 мин.
19	Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере	30 мин.
20	Презентация «Я б садовники пошёл»	15 мин.
21	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	15 мин.
22	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	15 мин.
23	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	15 мин.
24	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	15 мин.
25	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	15 мин.
26	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	15 мин.
27	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	15 мин.
28	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	15 мин.
29	24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15 мин.
30	Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	15 мин.
31	26. Задержка психического развития при ДЦП	15 мин.
32	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	15 мин.

33	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	15 мин.
34	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	15 мин.
35	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума	15 мин.
36	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	15 мин.
37	Технологии организации инклюзивного образования	15 мин.
38	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	15 мин.
39	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	15 мин.
40	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	15 мин.
41	Вариант содержания Программы учебного предмета	15 мин.
42	Видео. Использование элементов дистанционного обучения.	15 мин.
43	Актуальные проблемы формирования и развития	15 мин.
44	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	15 мин.
45	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	15 мин.
46	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	15 мин.
47	Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	15 мин.
48	Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	15 мин.

49	Видео	15 мин.
50	Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	15 мин.
51	Урок 55. Анализ урока в соответствии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	15 мин.
52	Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	15 мин.
53	Итоговая аттестация	15 мин.
54	Урок 58. Аттестация слушателей. Требования ЧОУ ДПО ИПКиПП по оформлению	15 мин.

Итого 16 ч.