

Учебно-тематический план курса

Тема: Психолого-педагогическая помощь в условиях реализации адаптивной программы обучения детей с ОВЗ, на уроках музыки в соответствии с ФГОС ООО

Длительность: 32 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1 | Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС | 2 ч. |
| 2 | Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся | 2 ч. 15 мин. |
| 3 | Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития | 1 ч. 45 мин. |
| 4 | Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности | 1 ч. 30 мин. |
| 5 | Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса | 1 ч. 45 мин. |
| 6 | Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей | 2 ч. |
| 7 | Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя | 2 ч. 15 мин. |
| 8 | Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса | 1 ч. 45 мин. |
| 9 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей | 2 ч. 30 мин. |
| 10 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком | 1 ч. 30 мин. |

| | | |
|----|---|--------------|
| 11 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ | 3 ч. |
| 12 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования | 2 ч. |
| 13 | Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС | 2 ч. 15 мин. |
| 14 | Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса | 1 ч. 30 мин. |
| 15 | Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие | 1 ч. 30 мин. |
| 16 | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта | 2 ч. 30 мин. |

Итого 32 ч.