

Учебно-тематический план курса

**Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на уроках информатики согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Длительность: 16 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины                                                                                                                                               | Длительность |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС                                                                                               | 1 ч.         |
| 2    | Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся | 1 ч.         |
| 3    | Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития                                                                      | 1 ч. 15 мин. |
| 4    | Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности                                   | 45 мин.      |
| 5    | Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса                                                                             | 30 мин.      |
| 6    | Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей                                                                                                                | 30 мин.      |
| 7    | Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя                                             | 1 ч. 30 мин. |
| 8    | Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса               | 1 ч.         |
| 9    | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей                                                                   | 45 мин.      |
| 10   | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком                                                  | 45 мин.      |

|    |                                                                                                                                                                   |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 11 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ                                                                   | 1 ч. 45 мин. |
| 12 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования                                                                                       | 1 ч. 15 мин. |
| 13 | Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС                                                                                           | 1 ч. 30 мин. |
| 14 | Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса                                                                                                   | 30 мин.      |
| 15 | Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие | 45 мин.      |
| 16 | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта                                                     | 1 ч. 15 мин. |

**Итого            16 ч.**