

Учебно-тематический план курса

**Тема: Психолого-педагогическая помощь в условиях реализации адаптивной программы обучения детей с ОВЗ, на уроках ИЗО в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Длительность: 48 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины   | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1    | Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС   | 3 ч. 30 мин. |
| 2    | Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся | 2 ч. 45 мин. |
| 3    | Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития  | 2 ч. 30 мин. |
| 4    | Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности                                   | 2 ч. 30 мин. |
| 5    | Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса   | 2 ч. 30 мин. |
| 6    | Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей  | 2 ч. 45 мин. |
| 7    | Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя   | 3 ч.         |
| 8    | Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса               | 2 ч. 30 мин. |
| 9    | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей   | 3 ч. 30 мин. |
| 10   | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком  | 2 ч. 30 мин. |

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 11 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ   | 5 ч. 15 мин. |
| 12 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования   | 4 ч.         |
| 13 | Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС   | 2 ч. 30 мин. |
| 14 | Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса   | 2 ч.         |
| 15 | Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие | 2 ч. 15 мин. |
| 16 | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта   | 4 ч.         |

**Итого            48 ч.**