

Учебно-тематический план курса

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на уроках математики согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 16 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	30 мин.
2	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	30 мин.
3	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	30 мин.
4	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	15 мин.
5	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	45 мин.
6	Общие основы педагогики	15 мин.
7	Психология в образовательном процессе	30 мин.
8	Методика обучения и воспитания предмета "Математика"	30 мин.
9	Современные образовательные технологии по предмету "Математика"	30 мин.
10	Примерные образовательные программы по предмету "Математика"	15 мин.
11	Современный урок. Структура и содержание. Основные подходы.	45 мин.
12	ИКТ в проектировании урока "Математика"	15 мин.
13	Проектная деятельность на уроках математики	30 мин.
14	Технологическая карта урока математики	30 мин.
15	Внеурочная деятельность по предмету "Математика"	30 мин.
16	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	15 мин.

17	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	45 мин.
18	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	15 мин.
19	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	30 мин.
20	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	30 мин.
21	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	30 мин.
22	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	15 мин.
23	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	45 мин.
24	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	15 мин.
25	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	30 мин.
26	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	30 мин.
27	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	30 мин.
28	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	15 мин.
29	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	45 мин.

30	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	15 мин.
31	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	30 мин.
32	Интерактивные методы и формы обучения на уроках математики	30 мин.
33	Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке математика	30 мин.
34	Интегративный курс по предмету "Математика"	15 мин.
35	Итоговое тестирование	30 мин.

Итого 16 ч.