

Учебно-тематический план курса

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на уроках математики согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	5 ч.
2	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	3 ч. 45 мин.
3	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	4 ч.
4	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	3 ч. 45 мин.
5	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	5 ч.
6	Общие основы педагогики	4 ч. 45 мин.
7	Психология в образовательном процессе	4 ч. 45 мин.
8	Методика обучения и воспитания предмета "Математика"	3 ч. 15 мин.
9	Современные образовательные технологии по предмету "Математика"	4 ч. 45 мин.
10	Примерные образовательные программы по предмету "Математика"	3 ч. 45 мин.
11	Современный урок. Структура и содержание. Основные подходы.	4 ч.
12	ИКТ в проектировании урока "Математика"	4 ч. 15 мин.
13	Проектная деятельность на уроках математики	3 ч. 15 мин.
14	Технологическая карта урока математики	3 ч. 30 мин.
15	Внеурочная деятельность по предмету "Математика"	5 ч. 15 мин.
16	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	3 ч.

17	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	4 ч. 30 мин.
18	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	3 ч. 45 мин.
19	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	5 ч.
20	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	3 ч. 15 мин.
21	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	4 ч. 45 мин.
22	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	4 ч. 30 мин.
23	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	3 ч. 15 мин.
24	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	5 ч.
25	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	5 ч. 15 мин.
26	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	5 ч. 30 мин.
27	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	5 ч. 15 мин.
28	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	4 ч. 15 мин.
29	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	4 ч.

30	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	5 ч.
31	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	3 ч.
32	Интерактивные методы и формы обучения на уроках математики	4 ч.
33	Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке математика	3 ч. 45 мин.
34	Интегративный курс по предмету "Математика"	5 ч. 45 мин.
35	Итоговое тестирование	4 ч. 15 мин.

Итого 150 ч.