

Учебно-тематический план курса

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на уроках математики согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	3 ч. 30 мин.
2	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	2 ч. 30 мин.
3	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	3 ч.
4	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	2 ч. 45 мин.
5	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	3 ч. 45 мин.
6	Общие основы педагогики	3 ч. 45 мин.
7	Психология в образовательном процессе	3 ч. 30 мин.
8	Методика обучения и воспитания предмета "Математика"	2 ч. 30 мин.
9	Современные образовательные технологии по предмету "Математика"	3 ч. 30 мин.
10	Примерные образовательные программы по предмету "Математика"	2 ч. 15 мин.
11	Современный урок. Структура и содержание. Основные подходы.	2 ч. 30 мин.
12	ИКТ в проектировании урока "Математика"	3 ч.
13	Проектная деятельность на уроках математики	2 ч. 15 мин.
14	Технологическая карта урока математики	2 ч. 30 мин.
15	Внеурочная деятельность по предмету "Математика"	3 ч. 30 мин.
16	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	2 ч.

17	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	3 ч. 15 мин.
18	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	2 ч. 45 мин.
19	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	3 ч. 15 мин.
20	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	2 ч. 45 мин.
21	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	3 ч. 30 мин.
22	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	2 ч.
23	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	2 ч. 45 мин.
24	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	3 ч. 45 мин.
25	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	4 ч.
26	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	4 ч. 45 мин.
27	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	4 ч.
28	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	3 ч.
29	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	3 ч. 45 мин.

30	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	4 ч.
31	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	2 ч. 30 мин.
32	Интерактивные методы и формы обучения на уроках математики	3 ч.
33	Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке математика	2 ч. 15 мин.
34	Интегративный курс по предмету "Математика"	3 ч.
35	Итоговое тестирование	3 ч.

Итого 108 ч.