

Учебно-тематический план курса

**Тема: Современные образовательные технологии и методики преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Длительность: 150 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины   | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1    | Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС                                    | 4 ч. 15 мин. |
| 2    | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования                          | 5 ч. 15 мин. |
| 3    | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования                           | 6 ч. 15 мин. |
| 4    | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования                            | 5 ч. 30 мин. |
| 5    | Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 5 ч. 45 мин. |
| 6    | Конспект занятия по дисциплине «Композиция». Тема «Изображение - трансформер»                               | 4 ч. 15 мин. |
| 7    | Профессиональный стандарт современного педагога   | 5 ч. 30 мин. |
| 8    | Здоровьесберегающие образовательные технологии  | 4 ч. 30 мин. |
| 9    | Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения   | 4 ч. 30 мин. |
| 10   | Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.                                    | 4 ч. 30 мин. |
| 11   | Игровые методы обучения и воспитания  | 5 ч. 45 мин. |
| 12   | Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения   | 6 ч. 30 мин. |
| 13   | Методики определения информированности школьников о здоровье  | 4 ч. 45 мин. |
| 14   | Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся   | 5 ч. 30 мин. |

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 15 | Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике                                       | 5 ч. 30 мин. |
| 16 | Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога                                 | 4 ч. 45 мин. |
| 17 | Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе                        | 6 ч.         |
| 18 | Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения                                 | 6 ч. 15 мин. |
| 19 | Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ                    | 7 ч.         |
| 20 | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках ИЗО                              | 4 ч. 15 мин. |
| 21 | ИТОГОВАЯ РАБОТА  | 3 ч. 30 мин. |
| 22 | Нормативно-правовые документы и направления развития образования                     | 5 ч. 30 мин. |
| 23 | Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.                            | 5 ч. 15 мин. |
| 24 | Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития | 5 ч. 15 мин. |
| 25 | Итоговая работа по курсу повышения квалификации                                      | 4 ч. 45 мин. |
| 26 | Инновационные процессы в образовании   | 3 ч. 45 мин. |
| 27 | Современные педагогические технологии и методы                                       | 5 ч. 45 мин. |
| 28 | Проектная задача на уроках изобразительного искусства "Архитектурные стили"          | 4 ч. 30 мин. |
| 29 | Презентация проекта  | 5 ч. 15 мин. |

**Итого            150 ч.**