

Учебно-тематический план курса

**Тема: Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках географии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	6 ч. 15 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС	5 ч. 30 мин.
3	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	5 ч. 45 мин.
4	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	5 ч. 15 мин.
5	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	5 ч. 45 мин.
6	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	5 ч. 15 мин.
7	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	4 ч. 45 мин.
8	Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4 ч. 15 мин.
9	Профессиональный стандарт современного педагога	7 ч. 45 мин.
10	Здоровьесберегающие образовательные технологии	6 ч. 30 мин.
11	Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения	7 ч.
12	Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.	7 ч. 15 мин.
13	Игровые методы обучения и воспитания	6 ч. 30 мин.
14	Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения	7 ч. 30 мин.

15	Методики определения информированности школьников о здоровье	6 ч. 15 мин.
16	Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся	7 ч. 15 мин.
17	Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике	8 ч.
18	Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога	6 ч. 15 мин.
19	Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе	6 ч.
20	Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения	7 ч. 30 мин.
21	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	10 ч.
22	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики	6 ч. 30 мин.
23	ИТОГОВАЯ РАБОТА	7 ч.

**Итого            150 ч.**