

Учебно-тематический план курса

Тема: Инновационные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 64 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1 | Нормативно-правовые документы и направления развития образования | 3 ч. 30 мин. |
| 2 | Тема _«Признаки делимости. Признаки делимости на 3 и на 9» | 2 ч. 45 мин. |
| 3 | Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС | 1 ч. 45 мин. |
| 4 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | 2 ч. |
| 5 | Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения. | 1 ч. 15 мин. |
| 6 | Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития | 3 ч. 45 мин. |
| 7 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | 3 ч. 15 мин. |
| 8 | Итоговая работа по курсу повышения квалификации | 3 ч. |
| 9 | Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 ч. 45 мин. |
| 10 | Профессиональный стандарт современного педагога | 1 ч. 30 мин. |
| 11 | Здоровьесберегающие образовательные технологии | 4 ч. |
| 12 | Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения | 1 ч. 30 мин. |
| 13 | Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. | 2 ч. 15 мин. |
| 14 | Игровые методы обучения и воспитания | 3 ч. 15 мин. |

| | | |
|----|---|--------------|
| 15 | Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения | 3 ч. |
| 16 | Методики определения информированности школьников о здоровье | 2 ч. |
| 17 | Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся | 2 ч. |
| 18 | Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике | 2 ч. 30 мин. |
| 19 | Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога | 4 ч. |
| 20 | Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе | 4 ч. |
| 21 | Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения | 3 ч. |
| 22 | Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ | 3 ч. 45 мин. |
| 23 | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики | 2 ч. 45 мин. |
| 24 | ИТОГОВАЯ РАБОТА | 30 мин. |

Итого 64 ч.