

Учебно-тематический план курса

**Тема: Практический опыт реализации введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности учителя химии**

Длительность: 32 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины   | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1    | ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ  | 15 мин.      |
| 2    | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | 15 мин.      |
| 3    | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019 N 403-ФЗ )     | 15 мин.      |
| 4    | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ   | 15 мин.      |
| 5    | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2019)          | 15 мин.      |
| 6    | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2017)         | 15 мин.      |
| 7    | Работа с электронной формой учебника  | 15 мин.      |
| 8    | Органическая химия  | 15 мин.      |
| 9    | ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ  | 15 мин.      |
| 10   | СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ   | 15 мин.      |
| 11   | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей                                      | 15 мин.      |
| 12   | ТРУДНЫЕ ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО ХИМИИ  | 15 мин.      |
| 13   | Сборник тренировочных материалов по ХИМИИ                                   | 15 мин.      |
| 14   | Учебные материалы   | 15 мин.      |
| 15   | Унифицированные учебные материалы   | 15 мин.      |
| 16   | Алгоритм решения задач  | 15 мин.      |
| 17   | ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ.                            | 15 мин.      |
| 18   | Минисправочник  | 15 мин.      |
| 19   | Минисправочник  | 15 мин.      |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 20 | Минисправочник   | 15 мин. |
| 21 | Минисправочник   | 15 мин. |
| 22 | Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2019   | 15 мин. |
| 23 | ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность                         | 15 мин. |
| 24 | ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики  | 15 мин. |
| 25 | ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания                                   | 15 мин. |
| 26 | ПЕДАГОГИКА Часть 4. Теория обучения  | 15 мин. |
| 27 | ПЕДАГОГИКА Часть 5. Педагогические технологии в образовании                        | 15 мин. |
| 28 | ПЕДАГОГИКА Часть 6. Педагогическая информатика                                     | 15 мин. |
| 29 | Развитие познавательной активности учащихся в лично-ориентированном обучении химии | 15 мин. |
| 30 | Визуальные модели в формировании основных теоретических представлений              | 15 мин. |
| 31 | Возможности УМК в организации современного урока                                   | 15 мин. |
| 32 | Выбор методов обучения: от теории к практике                                       | 15 мин. |
| 33 | Из опыта разработки системы обучения решению расчётных задач                       | 15 мин. |
| 34 | ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ХИМИИ                                       | 15 мин. |
| 35 | Курс лекций по дисциплине «Психология общения»                                     | 15 мин. |
| 36 | Признаки химических реакций.   | 15 мин. |
| 37 | 8 класс. Степень окисления. Бинарные соединения                                    | 15 мин. |
| 38 | 8 класс. Типы химических реакций на примере свойств воды                           | 15 мин. |
| 39 | 8 класс. Генетическая связь между классами веществ                                 | 15 мин. |
| 40 | 8 класс. Ионные уравнения  | 15 мин. |
| 41 | 8 класс. Кислоты их классификация и свойства                                       | 15 мин. |
| 42 | 8 класс. Окислительно-восстановительные реакции                                    | 15 мин. |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 43 | 8 класс. Оксиды их классификация и свойства                         | 15 мин. |
| 44 | 8 класс. Основания и их классификация                               | 15 мин. |
| 45 | 8 класс. Основные сведения о строении атомов                        | 15 мин. |
| 46 | 8 класс. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием              | 15 мин. |
| 47 | 8 класс. Соли их классификация                                      | 15 мин. |
| 48 | 8 класс. Физические явления в химии                                 | 15 мин. |
| 49 | 9 класс. Алюминий   | 15 мин. |
| 50 | 9 класс. Азот.  | 15 мин. |
| 51 | 9. Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы                      | 15 мин. |
| 52 | 9 класс. Вода.  | 15 мин. |
| 53 | 9 класс. Водород.   | 15 мин. |
| 54 | 9 класс. Галогены   | 15 мин. |
| 55 | 9 класс. Железо   | 15 мин. |
| 56 | 9 класс. Кислород   | 15 мин. |
| 57 | 9 класс. Кремний и его соединения                                   | 15 мин. |
| 58 | 9 класс. Неметаллы атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух | 15 мин. |
| 59 | 9 класс. Сера   | 15 мин. |
| 60 | 9 класс. Углерод  | 15 мин. |
| 61 | 9 класс. Фосфор и его соединения                                    | 15 мин. |
| 62 | Инновационные процессы в образовании                                | 15 мин. |
| 63 | 9 класс. Щелочные металлы   | 15 мин. |
| 64 | 10 класс. Алкадиены. Типы алкадиенов                                | 15 мин. |
| 65 | 10 класс. Алкены. Физические и химические свойства                  | 15 мин. |
| 66 | 10 класс. Алкины, гомологический ряд алкинов                        | 15 мин. |
| 67 | 10 класс. Альдегиды, строение и их свойства                         | 15 мин. |
| 68 | 10 класс. Аминокислоты. Названия и свойства аминокислот             | 15 мин. |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 69 | 10 класс. Амины - органические основания   | 15 мин. |
| 70 | 10 класс. Белки  | 15 мин. |
| 71 | 10 класс. Бензол - представитель ароматических углеводородов                           | 15 мин. |
| 72 | 10 класс. Генетическая связь углеводов, спиртов, альдегидов и карбоновых кислот        | 15 мин. |
| 73 | 10 класс. Жиры   | 15 мин. |
| 74 | 10 класс. Номенклатура и изомерия алканов  | 15 мин. |
| 75 | 10 класс. Одноосновные карбоновые кислоты. Строение, физические свойства, номенклатура | 15 мин. |
| 76 | 10 класс. Понятие о циклоалканах   | 15 мин. |
| 77 | 10 класс. Сложные эфиры  | 15 мин. |
| 78 | 10 класс. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова                       | 15 мин. |
| 79 | 10 класс. Углеводы. Классификация и состав углеводов                                   | 15 мин. |
| 80 | 10 класс. Химические и физические свойства алканов                                     | 15 мин. |
| 81 | 10 класс. Химические свойства предельных одноатомных спиртов                           | 15 мин. |
| 82 | 11 класс. Амфотерные органические и неорганические соединения                          | 15 мин. |
| 83 | 11 класс. Газообразные вещества  | 15 мин. |
| 84 | 11 класс. Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ      | 15 мин. |
| 85 | 11 класс. Гидролиз   | 15 мин. |
| 86 | 11 класс. Дисперсные системы   | 15 мин. |
| 87 | 11 класс. Жидкие вещества  | 15 мин. |
| 88 | 11 класс. Классификация химических реакций протекающих с изменением состава веществ    | 15 мин. |
| 89 | 11 класс. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения | 15 мин. |

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 90  | 11 класс. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз  | 15 мин. |
| 91  | Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО  | 15 мин. |
| 92  | Курс лекций по общей химии  | 15 мин. |
| 93  | Урок химии  | 15 мин. |
| 94  | Урок химии  | 15 мин. |
| 95  | СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ  | 15 мин. |
| 96  | «Основы возрастной психологии»  | 15 мин. |
| 97  | «Общая и прикладная дидактика»  | 15 мин. |
| 98  | Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС  | 15 мин. |
| 99  | ФГОС ООО: требования к современному уроку   | 15 мин. |
| 100 | Нормативно-правовые документы и направления развития образования  | 15 мин. |
| 101 | Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.   | 15 мин. |
| 102 | Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития  | 15 мин. |
| 103 | Итоговая работа по курсу повышения квалификации   | 15 мин. |
| 104 | МОБИЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС                                     | 15 мин. |
| 105 | Интерактивный урок химии «Коррозия металлов» в условиях реализации ФГОС   | 15 мин. |
| 106 | Исследовательская работа.   | 15 мин. |
| 107 | Проектно-исследовательская работа   | 15 мин. |
| 108 | Урок.   | 15 мин. |
| 109 | Проектно - исследовательская работа учащихся 10 класса "Влияние этанола на развитие опарышей (личинок мясной мухи <i>Calliphora vomitoria</i> L.) | 15 мин. |

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 110 | Инновационные процессы в образовании  | 15 мин. |
| 111 | Методические приемы по формированию познавательных учебных действий на уроках химии через работу с текстом  | 15 мин. |
| 112 | Обобщающий урок по темам: «Атомы химических элементов», «Простые вещества»  | 15 мин. |
| 113 | Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС   | 15 мин. |
| 114 | Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся | 15 мин. |
| 115 | Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития  | 15 мин. |
| 116 | Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности                                   | 15 мин. |
| 117 | Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса   | 15 мин. |
| 118 | Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей  | 15 мин. |
| 119 | Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя   | 15 мин. |
| 120 | Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса               | 15 мин. |
| 121 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей   | 15 мин. |
| 122 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком  | 15 мин. |
| 123 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ   | 15 мин. |

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 124 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования   | 15 мин. |
| 125 | Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС   | 15 мин. |
| 126 | Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса   | 15 мин. |
| 127 | Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие | 15 мин. |
| 128 | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта   | 15 мин. |
| 129 | Современные педагогические технологии и методы  |         |
| 130 | к т.1 Проблемы и перспективы введения стандартов  |         |
| 131 | т2. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО   |         |
| 132 | т3. Понятие информационных и коммуникационных технологий.   |         |
| 133 | т4.. Ключевые компетентности учащихся в новых образовательных стандартах.   |         |
| 134 | к т.5 Интеграция основного и дополнительного образования Кластерный подход к организации образовательной деятельности.  |         |
| 135 | к т5 Интеграция основного и дополнительного образования. Внутришкольный образовательный кластер.  |         |
| 136 | к т.5 Интеграция основного и дополнительного образования. Педагогика авторитета как антипод авторитаризма.  |         |
| 137 | к т.5 Интеграция основного и дополнительного образования Открытость школы. Её роль в достижении нового качества образования.                                      |         |
| 138 | к т.6 Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности.. Структура современного урока в рамках реализации ФГОС.                                      |         |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 139 | к т.7. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС общего образования (по предметам)                          |  |
| 140 | Видеоконференция ЗАВУЧ.инфо: Основные педагогические методы и приемы проведения урока по ФГОС.                         |  |
| 141 | Урок русского языка. Видео.  |  |
| 142 | Урок математики. Видео.  |  |
| 143 | Урок математики Видео.   |  |
| 144 | Урок окружающего мира. Видео.  |  |
| 145 | Урок физической культуры. Видео.   |  |
| 146 | Урок французского языка. Видео.  |  |
| 147 | т. 8 Требования к современному уроку в аспекте ФГОС ООО с учетом специфики предмета.                                   |  |
| 148 | Продолжение урока 19: Урок музыки. Видео.  |  |
| 149 | Урок русского языка. Видео.  |  |
| 150 | Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся                                   |  |
| 151 | продолжение темы 9 Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО                                    |  |
| 152 | продолжение Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО   |  |
| 153 | продолжение Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО   |  |
| 154 | продолжение Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО   |  |
| 155 | продолжение Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО   |  |
| 156 | Формирование толерантной обучающей среды. Роль воспитателя в современных условиях, социальная востребованность диалога |  |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 157 | Формирование толерантной обучающей среды. Роль учителя в современных условиях, социальная востребованность диалога «Ребенок-Семья-Школа-Общество» |  |
| 158 | Формировании толерантных отношений в образовательной среде.   |  |
| 159 | Организация дополнительного образования детей   |  |
| 160 | Современные концепции психологического сопровождения.   |  |
| 161 | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности на основе новых требований к компетентности педагога в условиях введения ФГОС            |  |
| 162 | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы   |  |

**Итого 32 ч.**