

## Учебно-тематический план курса

### **Тема: Применение здоровьесберегающих технологий на уроках технологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Длительность: 150 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины                                                                                     | Длительность |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС                                    | 8 ч. 15 мин. |
| 2    | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования                          | 9 ч. 15 мин. |
| 3    | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования                           | 7 ч. 30 мин. |
| 4    | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования                            | 7 ч.         |
| 5    | Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 5 ч. 30 мин. |
| 6    | Профессиональный стандарт современного педагога                                                             | 7 ч. 15 мин. |
| 7    | Здоровьесберегающие образовательные технологии                                                              | 8 ч. 15 мин. |
| 8    | Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения                                               | 8 ч. 45 мин. |
| 9    | Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.                                    | 9 ч.         |
| 10   | Игровые методы обучения и воспитания                                                                        | 7 ч. 15 мин. |
| 11   | Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения                                               | 11 ч.        |
| 12   | Методики определения информированности школьников о здоровье                                                | 5 ч. 30 мин. |
| 13   | Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся                                         | 4 ч. 45 мин. |
| 14   | Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике                                                              | 6 ч. 30 мин. |
| 15   | Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога                                                        | 5 ч.         |

|    |                                                                   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| 16 | Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе     | 6 ч. 15 мин.  |
| 17 | Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения              | 8 ч. 45 мин.  |
| 18 | Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ | 10 ч. 15 мин. |
| 19 | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках технологии    | 8 ч. 15 мин.  |
| 20 | ИТОГОВАЯ РАБОТА                                                   | 5 ч. 45 мин.  |

**Итого            150 ч.**